

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.1. «Ерготерапія у програмах раннього втручання»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень (на основі ПЗСО, НРК 5)
Назва спеціальності/освітньо- професійної програми	Терапія та реабілітація/Ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні	Усього 150 год., з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент Грейда Наталія Богданівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: професійна етика, деонтологія та психологія спілкування; нормальна анатомія людини з основами функціональної анатомії та кінезіології; нормальна фізіологія людини з основами патфізіології (за професійним спрямуванням); вступ до спеціальності.
Що буде вивчатися	Формування у здобувачів професійних важливих теоретичних знань та практичних навичок для ефективного ерготерапевтичного втручання в процесі реабілітації раннього втручання та періоду першого дитинства у дітей з різними патологіями.
Чому це цікаво/треба вивчити	Отримані теоретичні знання та практичні навички допоможуть у створенні, реалізації та коригуванні програм ерготерапевтичного втручання для дітей з різними патологіями на етапах раннього втручання та періоду першого дитинства. Опрацювати алгоритм втручання ерготерапевта на етапах ранньої реабілітації.
Чому можна навчитися(результати навчання)	Метою вивчення освітнього компоненту є співпраця з пацієнтом/клієнтом, уміння формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації, корегувати програму та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації. Можна опанувати сучасні підходи до реабілітації дітей та роль ерготерапевта в

	реабілітаційному процесі.
Як можна користуватися набутими знанням й уміннями(компетентності)	Набуті знання та уміння (компетентності) допоможуть сформувати сучасний погляд на вроджені та набуті захворювання і деформації у дітей періоду першого дитинства; на правила втручання ерготерапевта на ранніх етапах після постановки діагнозу. Допоможуть повноцінно використовувати стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.